

活動名稱 ➤ 家庭樹

適用年級	一年級	教學時間	40 分鐘	連結領域	綜合活動、生活
設計理念	無論家人或親戚朋友都是學童最親近、最關心的人，學童時常會在課堂上或與朋友談起自己的家人。在此教學活動中，希望透過角色扮演的的方式，認識自己最為親近的直系親屬的稱謂。				
教 學 研 究					
單元目標	1.能認識直系親屬的稱謂。 2.能認識直系親屬與自己的關係。 3.能學習區分長輩、平輩、晚輩的輩份關係。 4.能學習尊重並關懷自己的親人。	分 段	家 政 教 育		
			4-1-1 認識自己。 4-1-3 認識家庭的組成分子與稱謂。		
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。	能 力 指 標	連 結 領 域		
			【綜合活動】 1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 【生活】 5-1-4 了解自己在群體中可以同時扮演多種角色。		
教 學 準 備					
教師準備	1.稱謂腦筋急轉彎數則。 2.稱謂卡。(含爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、外公、外婆、小華(我)、弟弟、妹妹、姐姐、哥哥) 3.學習單。	學生準備	1.文具用品。		

情形，並引導學童了解長輩關懷自己的心情，藉此鼓勵學童尊重與關懷自己的親人。

4.教師解說「家庭樹」學習單，藉此學習單了解自己與親屬的關係，並透過訪問認識自己的家人。

5.教師收回學習單進行評量。

三、歸納統整

教師說明，家人是自己最親近的人，了解彼此間的稱謂關係，可以讓自己和他人的相處上更和諧可幸福。也可以讓自己當個更有禮貌的小朋友。

～ 本活動結束 ～

學習單

5'

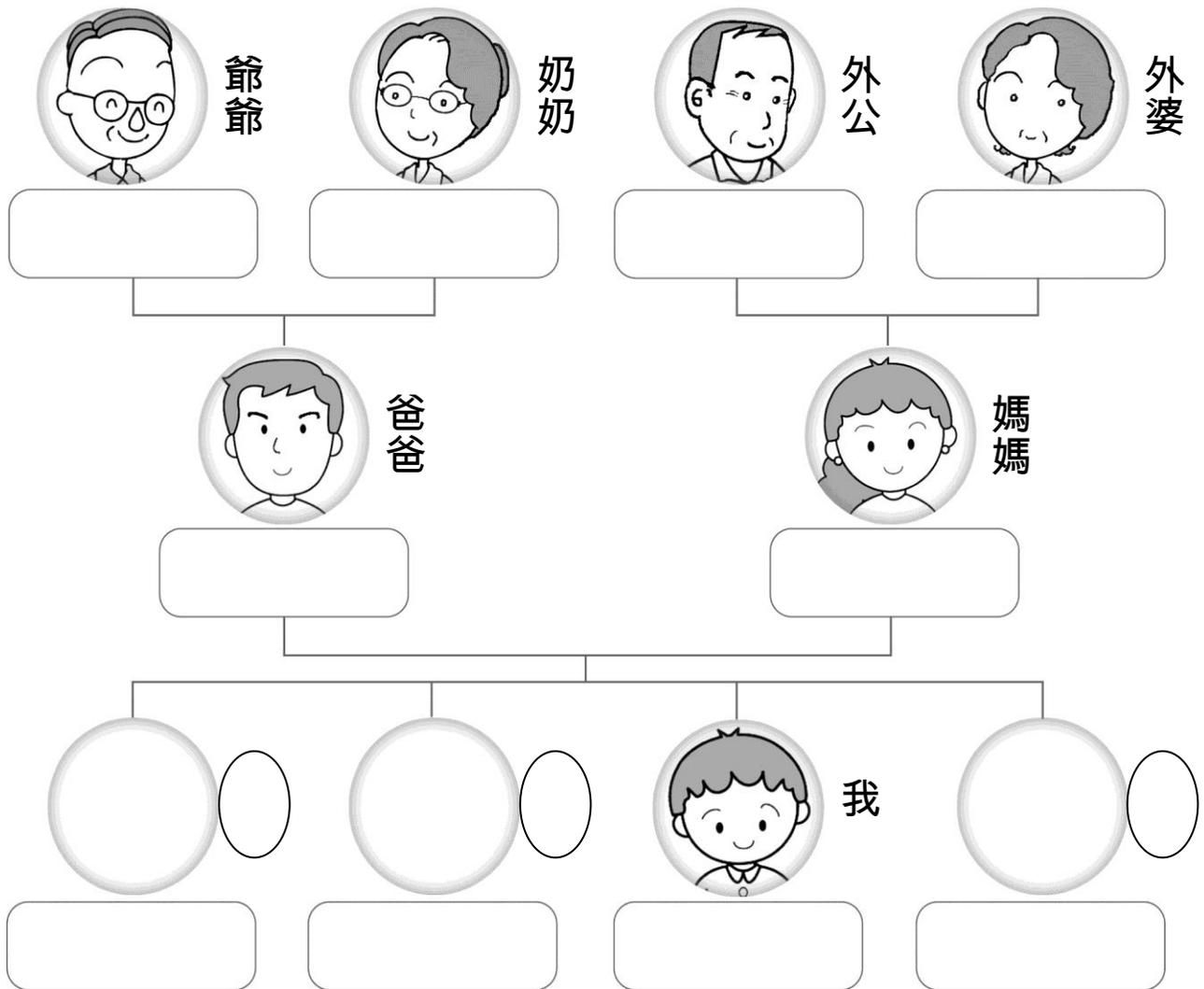




家庭樹

年 班 號
姓名

親愛的小朋友，上完家族稱謂你對什麼人該怎麼稱呼一定更清楚了，現在給你一個簡單又不會太簡單的任務，請你回家好好訪問爸爸或媽媽家庭中每位成員的姓名，完成下面的學習單。



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會說出家族中每個人的稱謂。			
2.我會寫出家族中每個人的姓名。			