

# 台南市海東國小資訊融入教學活動設計

領域名稱：主題教學	版本：自編	適用年級：一年級
單元名稱：冬至情	*關鍵字：冬至.冬至的故事.搓湯圓	
設計者（群）：一年級全體老師	設計日期：94.7.4	
電子郵件：		
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道冬至的由來和習俗。</li> <li>2. 會念唱台語歌謠-『冬節圓』。</li> <li>3. 在搓湯圓的過程中，能知道製作湯圓的材料及種類，體驗其中的樂趣及辛苦，進而能珍惜身邊所擁有的東西，不再浪費食物。</li> <li>4. 活動結束後，能主動說出活動的樂趣和感想。</li> <li>5. 在活動結束能幫忙收拾、整理環境並物歸原位。</li> </ol>		
<p>學科相關能力指標：</p> <p><b>【語】</b> B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。          B-1-1-5-5 能注意聆聽而不插嘴。          B-1-2-7-4-能有條理的掌握聆聽的內容。</p> <p><b>【閩】</b> 1-1-12 建立學習閩南語的興趣。          1-1-9 能從閩南語聽辨中認識社區文化。          2-1-7 學會閩南語中的基本語音成分，並且能發音正確。          2-1-16 透過閩南語口語學習認識閩南文化。</p> <p><b>【生】</b> 7-1-1 運用五官觀察物體的特徵。          9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。          9-1-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。          9-1-8 學習安排工作有條理的做事。          9-1-11 培養將自己的構想動手實作出來，以成品表現的習慣。</p>		
<p>資訊能力指標：</p>		
<p>*設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生沒有搓湯圓的經驗，所以透過簡報教學，讓學生有概念。</li> <li>2.由於『冬節圓』平面教具難蒐集，所以製作簡報，方便教學。</li> <li>3.透過簡報教學，提高孩子的學習興趣，豐富過節的氣氛。</li> </ol>		
<p>*資訊相關設備：.1.電腦 2.單槍投影機 3.螢幕 4.螢幕分享器 5.CD 錄音機</p>		
<p>*學生資訊能力分析：</p>		
<p>*教師資訊能力分析： 1.製作簡報的能力</p> <p style="text-align: center;">2 傳送電子郵件的能力</p>		

3.上網蒐集資料的能力.

教學活動

教學流程	*資訊融入內容	相對應能力指標
<p><b>一、準備活動：</b></p> <p>(一) 收集及整理資料 讓學生收集有關「冬至」的資料</p> <p>(二) 分發<b>通知單</b>徵求煮湯圓器具和家長到場幫忙</p> <p>(三) 根據回條分配準備煮湯圓的器具。(小瓦斯爐、鍋子、大湯匙...。)</p> <p><b>二、發展活動：</b></p> <p><b>活動一：冬至的故事【生活領域 1 節】</b></p> <p>1.讓學生上台述說自己所收集的資料。</p> <p>2.老師敘述冬至的傳說和由來。</p> <p>3.介紹台灣冬至的食俗。</p> <p>4 歸納整理：說明冬至這一天是晝最短，夜最長的一天，又稱為過小年。</p> <p><b>活動二：冬至的詩詞【生活領域 1 節】</b></p> <p>1. 教師播放<b>簡報</b>，指導學生唸唱台語歌謠-----『冬節圓』。(參考南一出版社一上台語課本)</p> <p><b>活動三：湯圓 DTY【生活領域 3 節】</b></p> <p>參閱瑞柑國小<b>陳雅慧</b>老師主題式教學活動設計 <a href="http://www.rges.tpc.edu.tw/map1/05.htm">http://www.rges.tpc.edu.tw/map1/05.htm</a></p> <p>1. 教師播放<b>簡報</b>，讓學生觀看<b>搓湯圓</b>的流程。</p> <p>2. 請家長協助分發紅色和白色「粿脆」</p> <p>3..小朋友共同討論：</p> <p>(1) 湯圓皮是用什麼做的？屬於六大食物的那一類？</p> <p>(2) 湯圓有那些口味？</p> <p>(3) .湯圓的餡屬於六大食物的那一類？</p> <p>4..將自己座位整理乾淨，洗淨雙手，放上乾淨盤子(或餅乾、糖果盒蓋)。</p> <p>5..請家長協助分發紅色和白色「粿脆」</p> <p>6..動手做做看 運用自己的巧手，將紅、白不同色的糯米團，搓出造型特別的湯圓。</p> <p>7..選美大賽</p>	<p>『冬節圓』簡報</p> <p>『搓湯圓』簡報</p>	<p><b>【語】</b></p> <p>B-1-1-3-3</p> <p>B-1-1-5-5</p> <p>B-1-2-7-4-</p> <p><b>【閩】</b></p> <p>1-1-12</p> <p>1-1-9</p> <p>2-1-7</p> <p>2-1-16</p> <p><b>【生】</b></p> <p>7-1-1</p> <p>9-1-4</p> <p>9-1-6</p> <p>9-1-8</p> <p>9-1-11</p>

<p>看誰包出最特別、最漂亮的湯圓？有那些形狀？（用照像機拍下留念）</p> <p>8.數一數，全班一共搓了多少個湯圓？</p> <p>9.垂涎三尺（吃湯圓）</p> <p>（1）.洗淨雙手，等候親師爸爸、媽媽煮好自己動手包的湯圓。</p> <p>（2）.感謝親師爸爸、媽媽的幫忙，並邀請一同分享好吃的湯圓。</p> <p>（3）.吃完了好吃的湯圓，大家一起動手收拾、整理教室。</p> <p><b>三、綜合活動：</b></p> <p>1.分享</p> <p>（1）.說說自己喜歡吃那些口味的湯圓？為什麼？</p> <p>（2）.說一說，除了圓形的湯圓外，還做出什麼形狀的湯圓。</p> <p>2.老師發下<b>學習單</b>，請學生回答問題，並畫下今天搓湯圓、吃湯圓的情形。</p> <p>3.老師將今天活動的照片、作品佈置在教室內，讓大家互相觀摩、留念。</p>		
<p><b>*評量方式：</b></p> <p>1.學習單 40 %-----（能知道冬至的由來和習俗.能知道製作湯圓的材料及種類）</p> <p>2.吟唱 15%-----（會念唱台語歌謠-『冬節圓』）</p> <p>3.小組報告 15%-----（活動結束後，能主動說出活動的樂趣和感想）</p> <p>4.教師觀察 30%-----（在活動結束能幫忙收拾、整理環境並物歸原位）。</p>		
<p><b>*網路資源：</b></p> <p>瑞柑國小教師:陳雅慧</p> <p><a href="http://www.rges.tpc.edu.tw/map1/05.htm">http://www.rges.tpc.edu.tw/map1/05.htm</a></p> <p>來搓湯圓</p> <p><a href="http://pc113.saps.ilc.edu.tw/~jordan/myweb3/winter4.htm">http://pc113.saps.ilc.edu.tw/~jordan/myweb3/winter4.htm</a></p>		