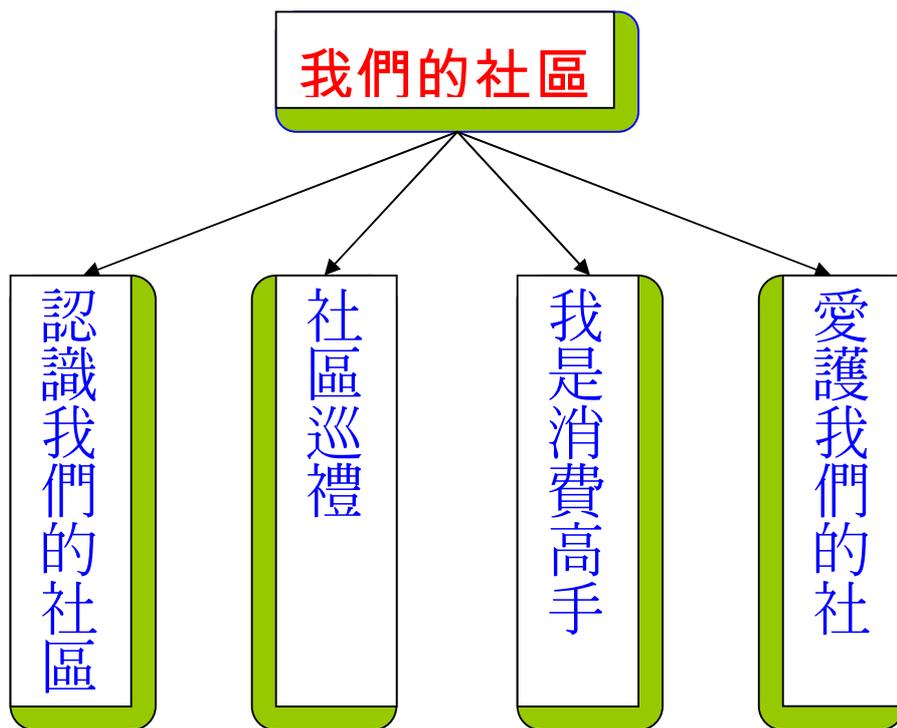


主題名稱：我們的社區

※ 配合學校願景：感恩、健康、快樂、惜福

※ 課程架構圖：二上生活領域



※ 設計理念與構想：希望透過「我們的社區」這個主題教學活動，引導兒童探索社區的樣貌與環境，認識社區為我們服務的人，引發孩子對社區的認同感，進而關心社區的變遷、愛護社區的設施，培養兒童為社區服務，愛家鄉的情懷。

一教學對象：二年級

二教學節數： 9 節（ 11 月 19 日~12 月 2 日）

三教材來源：翰林出版社

四教學目標：

- (一)藉由學校附近的放大簡圖，能說出學校附近的主要道路。並能介紹自己家的位置及說出自己住在哪個村里。重建上學路上的景觀，從點到線到面構築社區的範圍。
- (二)介紹社區附近有哪些公共設施、商店、機關，建構學童對社區的概念，並引發孩子探查社區的意念。
- (三)能知道社區裡，有哪些為我們服務的人，為我們做什麼事？我們能為社區做什麼？
- (四)擬定社區探查計畫，進行實際的探查行動，引導兒童探索社區美好的地方與需改進的地方，並將社區走訪所看到的人、事、物記錄下來，並激發其願意盡自己的能力使社區更美好的情操。

五能力指標：

【生活】

- 1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物。
- 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。
- 3-1-4 舉出重要的環境問題（如空氣污染、水污染、廢棄物處理等），並願意負起環境的責任。
- 7-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…)。
- 7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。
- 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。
- 9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。
- 9-1-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。

【生命教育】：

- b-2-2 學會在團體中和別人合作，可以做好團體工作。
- c-1-1 能認識居家及學校環境。
- c-1-4 能主動關心環境，做好資源回收。
- c-2-1 能認識鄰近機構，並了解社會資源對生活中的重要性。
- c-2-3 能認識社福機構，以協助需要幫助的人。
- c-3-2 能參與社會服務活動並分享心得。

【兩性教育】：

- 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色
- 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題
- 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。

六教學活動流程

教學目標	能力指標	教學活動	教材單元名稱	節數	教學型態	教學人員	評量	備註
一	【生活】 1-1-1 1-1-2 【生命】 c-1-1	活動一：認識社區環境 1 展示社區底圖，引導學校附近的主要街道名稱。 2 請學童發表自己住家的街道名稱及學校附近的社區。 3 透過簡報，介紹社區附近的公共設施、機關、商店。 4 完成習作活動。	單元四、 我們的社區	2	全班	導師	聆聽 態度 發表	環境 兩性 人權 實作 (10分)
二	【生活】 2-1-5 3-1-4 7-1-1 7-1-10 【生命】 b-2-2	活動二：社區巡禮 1. 帶學生到社區實際走一遭。 2. 沿路拍攝社區景觀。 3. 請學生記錄下所觀察到的人、事、物。 4. 分享對社區的印象 5. 完成習作 6. 製作小書	單元四、 我們的社區	4	全班	導師	聆聽 態度 發表 實作	環境 人權 實作 (10分)
二	【生活】 9-1-4 9-1-6 【兩性教育】 1-2-2 2-2-4 2-3-5	活動三：我是消費高手 1. 依分組前往分配的商店，請學生注意安全及禮貌。 2. 進行各組消費。 3. 分享所購買的商品及心得。 4. 完成消費高手學習單	單元四、 我們的社區	1	全班	導師	態度 實作 發表 學習單	環境 生涯 兩性 (10分)
三	【生活】 9-1-4 9-1-6 【兩性教育】 1-2-2	活動四：愛護我們的社區 1. 透過簡報了解社區裡有哪些人在為大家服務。 2. 請來華山天使分享「阿雀奶奶故事繪本	單元四、 我們的社區	2	全班	導師 華山 志工	觀賞 態度 發表 實作	人權 生命 兩性 (10分)

四	2-2-4 2-3-5 【生命教育】 c-2-3 c-1-4 c-3-2	3. 社區服務：老師提出計劃 針對社區問題加以討論。 4 帶小朋友到社區公園、學校 周邊做環境整理，為社區盡 一己之力。 5. 進行習作指導						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

※表格內的教學目標及能力指標請填代號，能力指標前面標註領域，例如語 A-2-2-1

※融入重大議題，請於備註欄中標示，尤其是生命教育、兩性教育請標上輔導處提供的能力指標及節數。