

台南市安南區海東國小九十六學年度第二學期

四 年級 英語 領域課程計劃表

(一) 教材分析

Longman English 5

(二) 學習目標

1. 能了解並說出水果的英文單字。
2. 能以 We need 數量 + 水果. 的句型來表達需要的水果及數量。
3. 能了解並說出一到一百的英文單字。
4. 能以 The 物品 is 數字 dollars. 或 The 物品 are 數字 dollars. 的句型來表達物品價錢。
5. 能認識國家名稱及其著名景點。
6. 能以句型 I' m from 國家. 來介紹自己。
7. 能培養國際觀。
8. 能學會長母音 o : o_e / oa /ow 的拼讀規則及例字。
9. 能學會長母音 u : u_e / ew / u_e 的拼讀規則及例字。
10. 能跟讀課文中的短文並能認識短文中之常見單字。

(三) 各單元內涵分析

週次	實施期間	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式
1	02/12 02/16	1-1-5 1-1-9 2-1-5 5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-14	Review	1. 複習字母 Aa-Zz 及其發音。 2. 複習短母音發音。 3. 複習長母音 a、長母音 e 與長母音 i 的發音。 4. 能熟悉並能念出發音規則應用短句。	人權 生涯發展	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量
2	02/17 02/23	2-1-8 2-1-9 2-1-13 3-1-8 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-14	Let' s Make a Fruit Salad	1 能了解並說出水果的英文單字。 2. 能以 We need <u>數量</u> + <u>水果</u> . 的句型來表達需要的水果及數量。 3. 能與人對話本課簡易句型。 4. 能熟悉並正確跟讀故事對話。 5. 能學會長母音 o : o_e / oa /ow 的拼讀規則。 6. 能學會長母音 o : o_e / oa /ow 的例字。 7. 能唸出課文中長母音綜合應用的句子。	家政 人權	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量
3	02/24 03/01	2-1-8 2-1-9	Let' s Make a Fruit Salad	1 能了解並說出水果的英文單字。 2 能以 We need <u>數量</u> + <u>水果</u> 的句型來	家政 人權	2	口語評量 聽力評量 活動評量

		2-1-10 3-1-8 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-14		<p>從這而女的个不及數里。</p> <p>3. 能與人對話本課簡易句型。</p> <p>4. 能熟悉並正確跟讀故事對話。</p> <p>5. 能學會長母音 o : o_e / oa /ow 的拼讀規則。</p> <p>6. 能學會長母音 o : o_e / oa /ow 的例字。</p> <p>7. 能唸出課文中長母音綜合應用的句子。</p>			
4	03/02 03/08	2-1-8 2-1-9 2-1-13 3-1-8 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-14	Let' s Make a Fruit Salad	<p>1 能了解並說出水果的英文單字。</p> <p>2. 能以 We need <u>數量</u> + <u>水果</u>. 的句型來表達需要的水果及數量。</p> <p>3. 能與人對話本課簡易句型。</p> <p>4. 能熟悉並正確跟讀故事對話。</p> <p>5. 能學會長母音 o : o_e / oa /ow 的拼讀規則。</p> <p>6. 能學會長母音 o : o_e / oa /ow 的例字。</p> <p>7. 能唸出課文中長母音綜合應用的句子。</p>	家政 人權	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量
5	03/09 03/15	2-1-8 2-1-9 2-1-13 3-1-8 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-14	Let' s Make a Fruit Salad	<p>1 能了解並說出水果的英文單字。</p> <p>2. 能以 We need <u>數量</u> + <u>水果</u>. 的句型來表達需要的水果及數量。</p> <p>3. 能與人對話本課簡易句型。</p> <p>4. 能熟悉並正確跟讀故事對話。</p> <p>5. 能學會長母音 o : o_e / oa /ow 的拼讀規則。</p> <p>6. 能學會長母音 o : o_e / oa /ow 的例字。</p> <p>7. 能唸出課文中長母音綜合應用的句子。</p>	家政 人權	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量
6	03/16 03/22	1-1-8 2-1-4 2-1-10 3-1-6 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-14	Let' s Go Shopping	<p>1. 能了解並說出一到一百的英文單字。</p> <p>2. 能以 The 物品 is 數字 dollars. 或 The 物品 are 數字 dollars. 的句型來表達物品的價錢。</p> <p>3. 能與人對話本課簡易句型。</p> <p>4. 能熟悉並正確跟讀故事對話。</p> <p>5. 能學會長母音 u : u_e / ew / u_e 的拼讀規則。</p> <p>6. 能學會長母音 u : u_e / ew / u_e 的例字。</p> <p>7. 能唸出課文中長母音綜合應用的句子。</p>	家政 人權	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量
7	03/23 03/29	1-1-8 2-1-4 2-1-10	Let' s Go Shopping	<p>1. 能了解並說出一到一百的英文單字。</p> <p>2. 能以 The 物品 is 數字 dollars. 或 The 物品 are 數字 dollars. 的句型</p>	家政 人權	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量

		5-1-0 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-14		不表達物品的價錢。 3. 能與人對話本課簡易句型。 4. 能熟悉並正確跟讀故事對話。 5. 能學會長母音 u : u_e / ew / u_e 的拼讀規則。 6. 能學會長母音 u : u_e / ew / u_e 的例字。 7. 能唸出課文中長母音綜合應用的句子。			
8	03/30 04/05	1-1-8 2-1-4 2-1-10 3-1-6 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-14	Let' s Shopping Go	1. 能了解並說出一到一百的英文單字。 2. 能以 The 物品 is 數字 dollars. 或 The 物品 are 數字 dollars. 的句型來表達物品的價錢。 3. 能與人對話本課簡易句型。 4. 能熟悉並正確跟讀故事對話。 5. 能學會長母音 u : u_e / ew / u_e 的拼讀規則。 6. 能學會長母音 u : u_e / ew / u_e 的例字。 7. 能唸出課文中長母音綜合應用的句子。	家政 人權	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量
9	04/06 04/12	1-1-8 2-1-4 2-1-10 3-1-6 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-14	Let' s Shopping Go	1. 能了解並說出一到一百的英文單字。 2. 能以 The 物品 is 數字 dollars. 或 The 物品 are 數字 dollars. 的句型來表達物品的價錢。 3. 能與人對話本課簡易句型。 4. 能熟悉並正確跟讀故事對話。 5. 能學會長母音 u : u_e / ew / u_e 的拼讀規則。 6. 能學會長母音 u : u_e / ew / u_e 的例字。 7. 能唸出課文中長母音綜合應用的句子。	家政 人權	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量
10	04/13 04/19	6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10	Recycle 2	1. 複習 Unit 4~Unit 5 內容。 2. 能跟讀課文中的短文。 3. 能認識短文中常見單字。	人權 生涯 發展	2	口語評量 聽力評量 閱讀評量 活動評量 態度評量
11	04/20 04/26	6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10	Recycle 2	1. 複習 Unit 4~Unit 5 內容。 2. 能跟讀課文中的短文。 3. 能認識短文中常見單字。	人權 生涯 發展	2	口語評量 聽力評量 閱讀評量 活動評量 態度評量
12	04/27 05/03	6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10	Recycle 2	1. 複習 Unit 4~Unit 5 內容。 2. 能跟讀課文中的短文。 3. 能認識短文中常見單字。	人權 生涯 發展	2	口語評量 聽力評量 閱讀評量 活動評量 態度評量
13	05/04 05/10	2-1-10 2-1-13 3-1-6 5-1-7	Mid-term	1. 學生能運用所學，評量自己是否瞭解先前所學習之內容。	生涯 發展	2	口語評量 聽力評量 閱讀評量 紙筆評量

		0-1-9 6-1-14					
14	05/11 05/17	1-1-8 2-1-4 2-1-6 2-1-10 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	Where Are You From?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識國家名稱及其著名景點。 2. 了解並認識世界地圖。 3. 能以句型 I' m from <u>國家</u> 來介紹自己。 4. 能與人對話本課簡易句型。 5. 能熟悉並正確跟讀課文對話。 6. 能培養國際觀。 	人權 環境 生涯 發展	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量
15	05/18 05/24	1-1-8 2-1-4 2-1-6 2-1-10 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	Where Are You From?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識國家名稱及其著名景點。 2. 了解並認識世界地圖。 3. 能以句型 I' m from <u>國家</u> 來介紹自己。 4. 能與人對話本課簡易句型。 5. 能熟悉並正確跟讀課文對話。 6. 能培養國際觀。 	人權 環境 生涯 發展	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量
16	05/25 05/31	1-1-8 2-1-4 2-1-6 2-1-10 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	Where Are You From?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識國家名稱及其著名景點。 2. 了解並認識世界地圖。 3. 能以句型 I' m from <u>國家</u> 來介紹自己。 4. 能與人對話本課簡易句型。 5. 能熟悉並正確跟讀課文對話。 6. 能培養國際觀。 	人權 環境 生涯 發展	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量
17	06/01 06/07	1-1-8 2-1-4 2-1-6 2-1-10 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	Where Are You From?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識國家名稱及其著名景點。 2. 了解並認識世界地圖。 3. 能以句型 I' m from <u>國家</u> 來介紹自己。 4. 能與人對話本課簡易句型。 5. 能熟悉並正確跟讀課文對話。 6. 能培養國際觀。 	人權 環境 生涯 發展	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量
18	06/08 06/14	2-1-10 2-1-13 3-1-6 5-1-7 6-1-5 6-1-14	Final	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用所學，評量自己是否瞭解先前所學習之內容。 	生涯 發展	2	口語評量 聽力評量 活動評量 紙筆評量
19	06/15 06/21	1-1-5 1-1-9 2-1-5 5-1-7 6-1-2	Review Phonics ~	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用本學期教授之常用發音規則及認識代表單字。 	生涯 發展	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量

		0-1-5 6-1-14					
20	06/22 06/28	2-1-5 5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-14	Review	1. 能運用本學期教授之常用生活單字及句型。	生涯發展	2	口語評量 聽力評量 活動評量 態度評量
21	06/29 06/30					0	

※能力指標請寫代號，字型用標楷體大小 12

※主題統整教學的課程，請用紅色標示

※與本位課程結合的部分，請用藍色標示

※教材分析及教學目標一定要標示清楚。

☒融入重大議題，請於備註欄中標示，尤其是

(一) 生命教育（每學年每學期 2 小時，含輔導室安排活動課程）

(二) 性別平等教育（每學年每學期 4 小時，含輔導室安排活動課程）

請標上輔導處提供的能力指標及節數

(三) 環境教育（每學年每學期 2 小時），請用◎標示

謝謝大家協助！！