

## 台南市海東國小資訊融入教學活動設計

領域名稱：健康與體育	版本：康軒	適用年級：六年級
單元名稱：聰明消費學問多	關鍵字：GMP、食品安全	
設計者(群)：六年級	設計日期：	
電子郵件：	教學節數：2節	
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出保存食品應注意的要點及選購標示清楚且完整的食品。</li> <li>2. 認識藥品標示及學會誤服藥物時的處理方法。</li> <li>3. 認識運動產品標示與功能及依運動需求選擇運動產品。</li> <li>4. 不吃、不買標示不安全的食品或藥品。</li> <li>5. 能說出消費者的基本權利並能說出發生消費糾紛的處理方法。</li> </ol>		
<p>*學科相關能力指標：</p> <p>健 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。</p> <p>健 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的利用價值、安全性、外觀及口味。</p> <p>健 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>健 7-2-3 確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務。</p> <p>健 7-2-4 認識消費者在運動相關事務上的權利義務及其與健康的關係。</p> <p>*六大議題：</p> <p>家政 1-2-4 察覺食物再烹調、貯存、加工等情況下的變化。</p> <p>家政 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p> <p>人權 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>*十大基本能力</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>		
<p>資訊能力指標：</p> <p>5-3-3 能針對問題提出解決的方法</p> <p>3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法</p>		
<p>設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師利用食物安全標章的簡報，讓學生明白什麼是營養、安全、經濟的食物。</li> <li>2. 老師透過簡報讓學生認識藥品標示及學會誤服藥物時的處理方法。</li> <li>3. 學生透過討論了解消費者有哪些基本權利，遇消費糾紛時，可在網路上得到哪些支援。</li> </ol>		
<p>資訊相關設備：</p> <p>單槍、電腦</p>		
<p>學生資訊能力分析：</p> <p>文書處理能力、網路搜尋的能力</p>		
<p>教師資訊能力分析：</p> <p>文書處理能力、網路搜尋的能力、製作簡報的技巧</p>		
教學活動		

教學流程	資訊融入內容	相對應能力指標
<p>一、準備活動</p> <p>老師：蒐集各類運動鞋、藥品空盒之圖片或實物製作成簡報。</p> <p>學生：蒐集衣、鞋等商品的標籤、課前觀察超商或量販店中保存食品的方式</p> <p>二、引起動機</p> <p>【活動一】商品標示不可少</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明商品標示的重要性。</li> <li>2. 請學生取出蒐集的衣物、鞋等標籤，並進行分享與討論。</li> <li>3. 教師舉例說明閱讀時應注意的重要資訊，例如：材質、洗滌方式等。</li> </ol> <p>三、發展活動</p> <p>【活動二】運動用品仔細挑</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明不同運動項目應穿著不同運動鞋，不過以穿著舒適為原則。</li> <li>2. 配合課文內容，說明不同運動場地與活動方式，應選擇功能合適的球鞋。</li> </ol> <p>【活動三】食品標示看仔細</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明閱讀食品標示的重要性。</li> <li>2. 配合課本，討論標示中提供的訊息。</li> <li>3. 請學生取出帶來的食品包裝並分享討論標示的內容。</li> </ol> <p>【活動四】選購食品有一套</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生自由發表，選購食品時會注意哪些事項？</li> <li>2. 以鮮奶為例，說明食品保存的重要性。</li> <li>3. 配合課本說明不同食品的保存方法。</li> </ol> <p>【活動五】藥品 GMP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生配合課本內容演出短劇。</li> <li>2. 教師說明合法藥品包裝上應有的標章與標示。</li> <li>3. 教師說明正確使用藥品的重要性。</li> </ol> <p>【活動六】誤服藥物怎麼辦？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生配合課本內容演出短劇。</li> <li>2. 教師說明服藥應注意事項、正確貯存藥物方式及誤服藥物的處理方法。</li> <li>3. 利用問答方式請學生說出誤服藥物的處理方法。</li> </ol> <p>四、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生發表觀後感。</li> <li>2. 書寫戲劇表演省思單，公佈於班及大家共同見賢思齊。</li> </ol>	<p>藥品空盒(最好能找到有藥品 GMP 標章的藥盒)。</p> <p>各種標籤的簡報</p> <p>食物安全標章的簡報</p> <p>認識標章</p> <p>學生預先演練劇本</p> <p>用藥安全的簡報</p> <p>戲劇表演省思單</p>	<p>健 2-2-4</p> <p>健 2-2-5</p> <p>健 5-2-3</p> <p>健 7-2-3</p> <p>健 7-2-4</p>

評量方式：

1. 討論分享
2. 戲劇表演
3. 學習單

網路資源：

食品標章大全：<http://www.youth.com.tw/una/Nursing/N94.11.16-G.htm>

認識標章：<http://www.tlps.ilc.edu.tw/cpc/page4.html>

**※字型用標楷體大小 12**